

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.33. Специальная психологическая подготовка

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Автор Л.А. Ларионова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Цель - Формирование профессиональных компетенций в области психологической подготовки специалистов, работающих в экстремальных и особых условиях.

Задачи: 1.Развить навыков оценки психологического состояния и стрессоустойчивости у различных категорий населения и профессиональных групп.

2. Обучить методам и техникам психологической поддержки в условиях чрезвычайных ситуаций, конфликтов и специальных операций, методам самопомощи

3. Подготовить к практическому применению психологических знаний для обеспечения безопасности, эффективности и психологической устойчивости в экстремальных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	З. знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У. умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н. применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к	80	90

экзаменам и зачетам		
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Специальная психологическая подготовка в реализации профессиональной деятельности сотрудника предприятия	42	3		10		Эссе
2	Экстремальные ситуации в современном обществе	42	3		10		Круглый стол
3	Психологическая помощь в условиях военных конфликтов	42	2		10		Кейс-study
4	Психологические особенности комбатантов и пострадавших	42	2		10		Творческое задание
5	Оказание первой психологической помощи	42	2		10		Разноуровневые задачи и задания
6	Работа с травмой и посттравматическим стрессом	42	2		8		Проект. Тренажер
7	Методы психодиагностики, технологии и маркеры	42	2		16		Деловая и/или ролевая игра
8	Техники саморегуляции и психологической поддержки	42	2		16		
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Специальная психологическая подготовка в	42	1		10		Эссе

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	реализации профессиональной деятельности сотрудника предприятия						
2	Экстремальные ситуации в современном обществе	42	1	2	10		Круглый стол
3	Психологическая помощь в условиях военных конфликтов	42	2	2	10		Кейс-study
4	Психологические особенности комбатантов и пострадавших	42	2	2	10		Творческое задание
5	Оказание первой психологической помощи	42	2	2	10		Разноуровневые задачи и задания
6	Работа с травмой и посттравматическим стрессом	42	2	2	10		Проект
7	Методы психодиагностики, технологии и маркеры	42	2	2	10		Деловая и/или ролевая игра
8	Техники саморегуляции и психологической поддержки	42	2	2	10		Тренажер
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Психологическая компетенция по оказанию помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях	Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях наряду с другими видами. профессиональной подготовки сотрудников. Этические нормы и стандарты.
2	Понятие и классификация экстремальных ситуаций	Современные угрозы и вызовы: техногенные, экологические, социальные, эпидемиологические ситуации, глобальные кризисы. Реакция общества и системы управления.
3	Особенности психологического состояния в условиях военного конфликта	Основные психологические реакции. Влияние на разные группы населения. Важные принципы психологической помощи в условиях конфликта.
4	Снижение психологического	Специфика реагирования головного мозга на события в военных конфликтах. Построение реабилитационной работы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ущерба, восстановление внутренней устойчивости и поддержание социально-психологической стабильности	
5	Методы кризисной помощи и самопомощи.	Алгоритмы, сценарии, практические навыки
6	Особенности проявления стресс, формирование ПТСР и КППТСР	Методы профилактики и коррекции. Стандартные протоколы. Практикумы и компендиум.
7	Основные технологии и методы работы в специальных ситуациях	КПТ, ДПДГ, ЭОР, техники арт-терапии, техники релаксации, групповая терапия, Оценка состояний, мониторинг и маркеры.
8	Психологическое воздействие для активизации потенциала личности	Эмпатия, активное слушание, установление безопасного контакта. Основные технологии саморегуляции психических состояний.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Типы экстремальных ситуаций. Природные, техногенные, социальные, политические экстремальные ситуации. Круглый стол.
3	Человек в условиях военного конфликта. Моделирование и разбор ситуаций в условиях военного конфликта
4	Психология комбатантов и пострадавших. Особенности оказания психологической помощи. Разработка практических упражнений.
5	Особенности методов кризисной психологии. Интегративный подход, когнитивно-поведенческий и гуманистический. Решение практических задач
6	Стресс и посттравматическое стрессовое расстройство. ПТСР и КППТСР. Проекты помощи пострадавшим
7	Исследование кризисного состояния человека. Решение задач и выделение проблемных зон, планирование работы
8	Самопомощь в стрессовых ситуациях. Виды самопомощи. Отработка навыков.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Специальная психологическая подготовка в реализации профессионально й деятельности сотрудника предприятия	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Эссе	Раскрыта тема эссе полностью - 10 баллов (10)
2	2. Экстремальные ситуации в современном обществе	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Круглый стол	При полном раскрытии темы 10 баллов (10)
3	3. Психологическая помощь в условиях военных конфликтов	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы	Кейс-study	При полном описании ситуации, ее обосновании - 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
4	4. Психологические особенности комбатантов и пострадавших	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Творческое задание	Если задание подготовлено с учетом креативности, работа рассчитана на комбатантов и на пострадавших - 10 баллов (10)
5	5. Оказание первой психологической помощи	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Разноуровневые задачи и задания	Каждая задача оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
6	6. Работа с травмой и посттравматическ им стрессом	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Проект	Презентация проекта, содержание раскрыто полностью -15 баллов (15)
7	7. Методы психодиагностики, технологии и маркеры	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Деловая и/или ролевая игра	Использование корректно психодиагностич еского инструментария - 15 баллов (15)
8	8. Техники саморегуляции и психологической поддержки	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и	Тренажер	Демонстрация владения техниками самопомощи, каждая техника - 5 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый вопрос по 1 балл.

Компетенция: ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знание: знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. _Какие основные принципы психологической подготовки специалистов, работающих в экстремальных ситуациях?
10. _Как взаимодействовать с людьми, проявляющими агрессию или панические реакции?
11. _Какие подходы применяются при работе с пострадавшими с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)?
12. _Какие личностные качества считаются важными для специалиста, работающего в экстремальных условиях?
13. _Как подготовить себя к работе в условиях высокого стресса и опасности?
14. _Какие ошибки наиболее часто совершают специалисты при оказании психологической помощи в экстремальных ситуациях?
15. _Как организовать работу по сбору информации о ситуации и потребностях пострадавших?
16. _Какие действия предпринимаются для предотвращения профессионального выгорания у специалистов?
17. _Как правильно вести документацию и отчётность по оказанной психологической помощи?

10. 18. _Какие этические принципы необходимо соблюдать при работе с пострадавшими в экстремальных условиях?
11. 19. _Какие правовые ограничения и обязанности существуют у специалиста в таких ситуациях?
12. 2. _Какие виды экстремальных ситуаций выделяются в рамках курса, и чем они отличаются по психологическим особенностям?
13. 20. _Как обеспечить конфиденциальность и безопасность информации о пострадавших?
14. 3. _Каковы основные психологические реакции человека на экстремальные ситуации?
15. 4. _Какие методы оценки психологического состояния пострадавших используются в работе в экстремальных условиях?
16. 5. _Какие основные техники психологической первой помощи применяются в экстремальных ситуациях?
17. 6. _Как правильно организовать психологическую поддержку группы или отдельного человека в условиях кризиса?
18. 7. _Какие методы снижения тревожности и паники наиболее эффективны в экстремальных условиях?
19. 8. _Как использовать методы релаксации и дыхательные техники для стабилизации состояния пострадавших?
20. 9. _Какие особенности психологической работы с разными группами людей в экстремальных ситуациях?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается полнота выполненного задания 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Умение: умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности

Задача № 1. задание на умение

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается полнота выполненного задания 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Навык: применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задание № 1. Задание на навыки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. задание на умение (40 баллов).
3. Задание на навыки (40 баллов).

Составитель _____ Л.А. Ларионова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рыбкин А. Я. Александр Яковлевич, Чапоргина Н. А. Выживание в экстремальных ситуациях. учеб. пособие/ науч. ред.: Н. А. Чапоргина.- Иркутск: Изд-во Гл. упр. общ. и проф. образования администрации Иркут. обл., 2002.-175 с.
2. Малкина-Пых И. Г. Ирина Германовна Психологическая помощь в кризисных ситуациях/ И. Г. Малкина-Пых.- М.: ЭКСМО, 2009.-926 с.
3. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Белашева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>

б) дополнительная литература:

1. Горелкина А.В. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горелкина А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психодиагностика : практикум / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-7014-0931-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95212.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Психология человека и общества [Электронный ресурс] : научно-практические исследования / Ю.И. Александров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 336 с. — 978-5-9270-0297-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51949.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социального и психологического здоровья.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Notepad++,
- LibreOffice,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин,
- Центр развития инклюзивного образования